

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«26» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12 СТАТИСТИКА

специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на базе основного общего образования

Калуга 2024 г.


Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:

Петрунина Е.В. – преподаватель Калужского филиала Финуниверситета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «17» мая 2024 г. № 09

Председатель ПЦК _____  С.М. Багирова

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 СТАТИСТИКА».....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 СТАТИСТИКА»	16
3.1. Материально-техническое обеспечение	16
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	16
3.2.1. Нормативно-правовые документы:	16
3.2.2. Основная литература:	17
3.2.3. Дополнительные источники:.....	17
3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети.....	18
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 СТАТИСТИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.12 Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОП.12 Статистика» обеспечивает формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Код (ОК, ПК)	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОП.12 Статистика» обучающиеся должны освоить:

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития

		самообразования
ОК 04	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 09	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ПК 1.1	формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;	проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;
ПК 4.1	определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;	использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;

ПК 4.4	<p>методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p>	<p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p>
--------	--	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	46
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	
Самостоятельная работа	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа с материалами периодической печати	4
подготовка докладов, сообщений, рефератов	4
составление конспектов и презентаций	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКУ		4	ОК 01-03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 4.1, ПК
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет, метод и задачи статистики. История статистики. Общие основы статистической науки. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>На основе публикаций Росстата и его территориальных органов подготовка сообщений о развитии секторов экономики в регионе. Написание рефератов и докладов по темам: - История развития статистики в России; - Советский период развития статистики; - Структура органов статистики в РФ.</p>	2	ОК 01-03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4
	2		
РАЗДЕЛ 2.СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ		3	ОК 01-03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1,

Тема 2.1. Этапы статистического о наблюдения. Формы, виды и способы статистического о наблюдения.	Содержание учебного материала Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно- методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.	2	ОК 01-03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; подготовка сообщений по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения.	1	
РАЗДЕЛ 3. СВОДКА И ГРУППИРОВКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАНЫХ. РЯДЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ.		7	ОК 01-03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1,
Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.	2	ОК 01-03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4
	Практическое занятие. Сбор и регистрация статистической информации. Первичная обработка и контроль материалов наблюдения. Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок.	2	

Тема 3.2. Ряды распределения в статистике	Практическое занятие. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение. Построение рядов распределения и их графическое изображение.	2	ОК 01-03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение. Темы рефератов и сообщений: • Графическое изображение рядов распределения.	1	
РАЗДЕЛ 4. СПОСОБЫ НАГЛЯДНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ		5	ОК 01-03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
	Практическое занятие Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: решение задач на построение таблиц и графиков. Подготовка мультимедиа презентаций по видам графиков и таблиц. Темы рефератов и сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диаграммы сравнения. • Статистические карты. • Основные правила оформления и чтения таблиц. 	1	
РАЗДЕЛ 5. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ		7	ОК 01-03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4
<p>Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике</p>	<p>Практическое занятие Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Расчет статистических показателей и формулировка основных выводов. Расчет различных видов относительных величин.</p>	2	ОК 01-03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4
<p>Тема 5.2. Средние величины в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.</p>	2	ОК 01-03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4
<p>Тема 5.3. Показатели вариации в статистике</p>	<p>Практическое занятие Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Анализ структуры вариационных рядов распределения. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.</p>	2	ОК 01-03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4

<p>Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин. Темы рефератов и сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средняя арифметическая и ее свойства. • Структурные средние. 		1	
<p>РАЗДЕЛ 6. РЯДЫ ДИНАМИКИ В СТАТИСТИКЕ</p>		5	<p>ОК 01-03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4</p>
<p>Тема 6.1. Виды рядов динамики</p>	<p>Практическое занятие Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени).</p>	2	<p>ОК 01-03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4</p>
<p>Тема 6.2. Анализ рядов динамики</p>	<p>Практическое занятие Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.</p> <p>Практическое занятие Расчет показателей изменения уровней рядов динамики: базисных, цепных и средних.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами. Темы рефератов и сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компоненты временных рядов. • Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования. • Оценка адекватности и точности выбранных моделей. 	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 01-03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4</p>

[illegible]

	<p>Комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>выполнение домашних заданий по разделу 8.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения.</p> <p>Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки.</p> <p>Темы рефератов и сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные способы формирования выборочной совокупности. • Определение объема выборки. 	1	
	<p>РАЗДЕЛ 9. СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ЯВЛЕНИЯМИ</p>	5	ОК 01-03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4
<p>Тема 9.1.</p> <p>Методы изучения связи между явлениями.</p> <p>Корреляционно-регрессионный анализ</p>	<p>Содержание учебного материала Причинно-следственные связи между явлениями.</p> <p>Качественный анализ изучаемого явления.</p> <p>Построение модели связи.</p> <p>Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ.</p> <p>Коэффициенты корреляции. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии.</p>	4	ОК 01-03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>выполнение домашних заданий по разделу 9.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии.</p>	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ВСЕГО		46	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 СТАТИСТИКА»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет математики), оснащенная типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, обеспечено подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека), оснащенная типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, обеспечено подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (ред. От 30.12.2001);
2. Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» от 12 февраля 1993 г. № 121 (с дополнениями и изменениями) (ред. От 7.06.2001).
3. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (в редакции Приказов Минфина РФ от 05.10.2011 № 124н, от 06.04.2015 №57н, от 06.03.2018 №41н) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023) (в актуальной

редакции).

3.2.2. Основная литература:

1. Салин, В. Н., Статистика : учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-406-09914-8. — URL: <https://book.ru/book/943936>. — Текст : электронный.
2. Попова, А. А., Статистика. Практикум : учебное пособие / А. А. Попова, Э. Ю. Чурилова, ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2022. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10040-0. — URL: <https://book.ru/book/944605>. — Текст : электронный.

3.2.3.Дополнительные источники:

3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616>
4. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795>
5. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514042>
6. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513446>
7. Дмитриева, О. В., Статистика : учебник / О. В. Дмитриева. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11081-2. — URL: <https://book.ru/book/94772>). — Текст : электронный.
8. Гладун, И. В., Статистика. Практикум + еПриложение: Тесты. : учебное пособие / И. В. Гладун. — Москва : КноРус, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-406-11976-1. — URL: <https://book.ru/book/950161>. — Текст : электронный.

9. Попова, А. А., Статистика. Практикум : учебное пособие / А. А. Попова, Э. Ю. Чурилова, ; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. — Москва : КноРус, 2022. — 307 с. — ISBN 978-5-406-10040-0. — URL: <https://book.ru/book/944605>. — Текст : электронный.
10. Замедлина, Е. А. Статистика : учебное пособие / Е.А. Замедлина - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945157>. — Режим доступа: по подписке.
11. Козлов, А. И. Основы статистики / А. И. Козлов, А. М. Терехов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45087-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/28417>
12. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебник для спо / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9448-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195443>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Ганичева, А. В. Прикладная статистика : учебное пособие для спо / А. В. Ганичева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-6892-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165828>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Освоенные знания: –предмет, метод и задачи статистики; –общие основы статистической науки; –принципы организации государственной статистики; –современные тенденции развития статистического учета; –основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; –основные формы и виды действующей статистической отчетности; –техника расчета статистических показателей, характеризующая социально-экономические явления.	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный (письменный) опрос; – решение практических задач; – тестирование; – оценка самостоятельной и творческой работы. <p>Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет</p>
Освоенные умения: –собирать и регистрировать статистическую информацию –проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; –выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные		

<p>выводы; —осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</p>	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

Преподаватель:



Е.В. Петрунина